



学位授权点质量建设年度报告

授权类型

☒ 学术型 ☐ 专业型

授权学科及代码

中国史 0602

授权级别

☐ 博士 ☒ 硕士

2022 年 3 月

中国史硕士学位授权一级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学的中国史学科的教学与研究始于1983 年的历史教育本科专业。1994 年建立校级“敦煌吐鲁番学研究室”。2006 年获得世界史二级学科硕士学位授权点，2007 年开始招生。2011 年获得历史学一级学科硕士学位授权，后经调整为中国史一级学科硕士学位授权点，2012 年开始招生。经过30 多年的发展，中国史学科已逐步形成了自己的优势和特色。

目前，本学位点学科负责人为历史与社会学院副教授白海提，学科两个方向的学术带头人分别是马晓娟副教授和何荣副教授。学术队伍由 15 人组成，教授 7 人，副教授 5 人，讲师 3 人；其中博士 9 人，均为国内外知名院校毕业。学术队伍有俄、德、日、美及中亚国家留学、访学背景专任教师，学缘结构合理，具有较高国际视野，形成了以刘学堂、施新荣教授为代表的西域文明史研究、以白海提、马晓娟、阿布力克木副教授为代表的中外文化交流史研究、以盖金伟、锋晖、何荣教授、副教授为代表的新疆近现代史研究等领域，学术视野开阔，具有明显的科研优势。

本学科在马克思主义唯物史观指导下，将史料学、版本目录学等传统治学方法与现代人类学、社会学等理论和方法相结合，以西域历

史与文献研究、新疆近现代社会史与文化史研究为主要研究方向，逐渐凝练了“西域人文关系史”和“新疆近现代历史与社会发展”两大研究主题，构建具有一定特色和优势的中国史学科体系，在中国历史文化的大背景下开展区域历史与文化研究，为增强“五个认同”、铸牢中华民族共同体意识提供学术和理论支撑。学位点与北京大学、上海外国语大学、华东师范大学等高校及研究机构建立了良好的学术联系，保证研究成果的学术前沿性。

（二）学位授予点建设方向

中国近现代史研究方向：本研究方向以中国近现代文化史和中国近现代社会史为主要研究领域，旨在系统研究鸦片战争至中华人民共和国成立以来的中国历史，涵盖晚清史、中华民国史、中华人民共和国史以及该时期政治、社会、经济、财政金融、对外关系、军事、思想文化、民族、边疆等历史。2021年度，该方向出版学术著作1部，获新疆党的建设研究会研究报告二等奖和新疆维吾尔自治区社会科学界联合会研究论文一等奖等2个奖项，在研和立项国家社科基金一般项目2项，发表学术论文6篇，其中核心期刊3篇。

专门史研究方向：本研究方向具体包括西域史研究、中国历史文献研究、中外关系史研究三个研究方向，旨在从不同领域对中国历史进行系统研究，注重历史发展的延续性，着眼点在打破断代史研究的不足，对各专门通贯的深入研究，包括中国政治史、制度史、经济史、财政史、金融史、社会史、文化史、思想史、宗教史、性别史、区域史、民族史、边疆史、中外关系史等。2021年度，该方向在研与立

项国家课题 2 项，发表学术论文 6 篇，其中核心期刊 2 篇。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

近两年，中国史一级学科招生 16 人，毕业 11 人，学位授予 11 人，毕业生就业率 100%，均为协议和合同就业。

（四）研究生导师情况

本学位点导师共 12 人，其中博士 8 人，硕士 4 人，均为国内外知名院校毕业。学术队伍有俄、德、日、美及中亚国家留学、访学背景专任教师，具有较高国际视野，学术视野开阔，具有明显的科研优势。2021 年度有 3 项课题立项，其中国家级 2 项，省部级 1 项；出版著作 1 部；发表学术论文 11 篇，其中核心期刊 5 篇。完成了预期目标。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

研究生党支部以党建为统领，创新载体，丰富活动，发挥好基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。一是根据党员毕业和新入学情况，及时对支部委员、党小组进行调整，切实发挥党党员在支部工作中的作用。二是按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”以及“两学一做”活动。落实谈心谈话等制度，党支部支委之间，支委与党员之间开展经常性的谈话，沟通思想，增进了解，共同提高。三是不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，做到思想上教育、政治上关怀、工作上

培养、组织上关心，有专人培养联系。四是充分发挥支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，创新党建工作的形式，丰富党建工作的内涵，拓展党建工作的外延，在党支部的各项活动中突出重点，夯实基础，努力推动党建工作向更高的目标迈进。

（二）党建工作及主要成效

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神以及习近平在庆祝中国共产党成立一百周年大会上的讲话精神，中央和自治区民族工作会议精神 and 第三次中央新疆工作座谈会精神等内容，引导广大党员从中国共产党奋进的历史中不断汲取力量，进一步增强了支部成员的政治纪律和政治规矩意识，政治责任感得到进一步提升。

2. 充分利用网络资源，特别是学习强国 APP 和石榴云 APP 上的相关资源，发动支部所有党员，开展“建党百年·百次分享”活动和微党课分享，献礼党的百岁华诞

3. 把党史学习教育、“四史”专题教育作为开展中国特色社会主义教育的重要机遇切实抓好，坚持思想建党、理论强党，坚持党史学习教育与实践相结合，坚持为群众办实事，营造“知党史、学党史”的浓厚氛围，让红色历史深植党员心中，在磨砺之中坚定初心，担当使命。

4. 不断规范党员发展工作。充分发挥支部委员及党员的作用，做好预备党员和入党积极分子的培养工作，注重吸纳和发展优秀学生入党，2021 年，确定入党积极分子 25 名、培养重点发展对象 4 名，

接收预备党员 6 名，预备党员转正 4 名，吸纳优秀研究生递交入党申请书 28 份，并通过入党“启蒙教育”、党史“双学小组”学习、“入党积极分子培训班”、“入党发展对象培训班”等组织形式完善了党员培养发展教育体系，做好了接续培养和教育管理工作、党员组织关系转接和信息采集系统维护和党内信息统计等工作。

（三）思想政治教育工作及主要成效

1. 突出课程思政改革。将理想信念教育统领专业教育教学全过程。修订教学方案，研讨教学方法，构建每一门专业课程的思政要素，并在教育教学中重点突出，引导学生形成正确的历史观、国家观、民族观、文化观。

2. 强化意识形态阵地管理。在教材选用上，提高政治站位，首选马克思主义理论研究和建设工程重点教材的课程，以确保马克思主义唯物史观的绝对统领地位。严格审查各类学术报告、论坛，坚持正确的政治方向。

3. 加强联动，搞好五培育工程。按照学校“五培育工程”要求，落实“三好宿舍”“三好班级”评优达标等工作，引导学生树立良好的学习和行为习惯，在具体活动中，塑造德智体美劳的意识，深受师生欢迎，也美化了学校的学习和生活环境。

4. 加强师生交流，突出关爱育人。按照学校“三进两联一交友”活动部署，师生建立起结对子紧密关系，通过拉近师生距离，假期家访，创新了思想政治工作模式。

5. 突出活动育人。通过改善学生宿舍生活条件，装风扇，抵御炎

热，改善洗澡条件，美化校园微景观，资助疫情期间困难学生等爱心活动，提升了学生对学校的认同感。

6. 突出新媒体育人功能。不断探索“云思政”规律，利用微信、微博、QQ 智慧校园、QQ 公共空间与校园网、校报、广播、宣传栏等同时发声、同频共振，营造了良好的氛围。利用新媒体发挥育人新功能，新业态。以学院、党团组织、班级等我单位等公众号，在全方位育人方面发挥了积极作用。

7. 突出科研育人。利用专家学者多、课题多、平台多的优势，将科研育人落到实处，大批学生加入到教师的各项科研课题的研究和实施过程中，既提升了专业水平，也提高了实践能力，同时也在服务社会的工作中得到了磨炼，为今后的发展奠定了基础。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

为强化对学生学术、思想、社会实践的指导，根据学校专业硕士校内校外导师制的规定，学院就社会工作专业硕士导师设置上，广泛联系疆内有影响力的相关机构，聘请知名专家担任校外导师；与此同时，还制定了导师“传帮带”制度，用以提升专业导师的学术指导能力和学生的学术研究能力。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

依托历史与社会学院研究生教学指导委员会，学位点在教学运行、实践教学、学术交流、论文选题、论文答辩等方面都做到了严格按照规章制度运行，做到了招生、考试、教学、实习、答辩等各种档

案门类清楚，材料齐全。

（三）研究生日常管理和服务的新举措

学位点坚持实行“立德树人，以人为本”的育人方针，保障实现全方位育人，将研究生权益保护工作贯穿研究生科研、生活全过程。工作由学院党委领导，院研究生会具体负责，旨在全心全意为研究生服务，及时反映研究生生活、学习、科研等各方面权益诉求，充分发挥好学校与广大研究生之间的桥梁纽带作用，合理有序地表达和维护研究生正当权益，助推研究生成长成才。

在就业方面，学位点非常重视社会工作专业研究生的就业发展情况。为让学生迅速把握各种就业机会，学院指派专人采集就业信息并利用微信平台实时发布本专业领域相关就业信息。在学院的指导和学生的努力下，社会工作专业硕士有了较好的就业状况。毕业生多在区内外党政机关、企事业单位就业，用人单位对本学位点人才培养模式认同度和满意度高，社会反映良好。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本学科旨在培养德智体全面发展、遵纪守法、品行端正，具有扎实宽广的中国史专业知识与专业技能，能够掌握与本学科密切相关的其他学科的基础知识以及相关理论和研究方法，熟悉国内外关于本学科研究的历史、现状以及发展趋势，能够熟练运用外国语进行研究，具备良好的科研素质和较高的科研能力，能够在高等学校、中等学校、科研机构和文化部门等独立从事科学研究、教育和其它工作的高级人

才。

发挥专业优势，鼓励学生参与“四史”学习和研究。自2021年度，中国近现代史学科方向的研究生协助老师承担并完成了《中国共产党乌鲁木齐市历史》的材料收集、整理与编纂的工作。同学们通过学习“四史”，编写《中国共产党乌鲁木齐市历史》，更加深刻地体会到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，更进一步明白我们是谁，从哪里来、往哪里去。

重视培养环节，向社会提供优秀人才。近两年，中国史一级学科招生16人，毕业11人，毕业生就业率100%。毕业生中孙小敏同学前往清华大学人文学院继续攻读中国史专业博士学位，马秀英同学前往陕西师范大学攻读中国少数民族史专业博士学位，赵沛尧同学以笔试第一的成绩进入新疆社会科学院历史所工作。

（二）课程改革措施与成效

通过两次修订培养方案，调整了课程设置。学位基础课开设了“史学理论与方法前沿讲座”“中国史学科前沿讲座”“世界史学科前沿讲座”“学术规范与学术训练”等4门课，达到拓宽学生学术视野，遵守学术规范的目的。

充分利用网上优势资源。如在“史学理论与方法前沿讲座”“中国史学科前沿讲座”“世界史学科前沿讲座”“学术规范与学术训练”等学位基础课上使用中国大学慕课等网站的学术资源，极大的扩展了研究生的学术视野，得到了他们的认可。此外，使用长江雨课堂、CLASSIN线上授课软件，大量穿插各类图书、论文，取得了较好的教

学效果。

（三）导师队伍建设措施及成效

1. 本学位点坚持以“提高教师学历水平、培养青年教师、培养在职教师为主”的原则，贯彻“稳才、引才”人才方略。

2. 加强导师队伍建设，以引进和培养高学历、高职称及学术能力强的学科带头人和青年学术骨干为主要途径，强化和规范研究生导师遴选制度，强化和规范研究生导师培养研究生的要求，进一步提高研究生导师津贴。

3. 根据研究专长与研究方向，鼓励年轻导师外出攻读博士学位，2021年1名教师取得博士学位返回岗位，1名教师博士在读，即将毕业。团队博士学位教师稳步增加为本学位点的可持续发展筹备了优势力量。

4. 强化导师的学术引领和示范作用，培育科研团队优势。积极培养和造就学术带头人，鼓励和支持学术带头人以科研项目为平台，组织和培养老中青结合的研究方向比较凝练的学术队伍。

（四）科研素养提升措施及成效

以“中国史史料学”“中国史文献研读”“中国史专题研究”等3门课为主导，以训练学生如何寻找史料、研读史料，在此基础上提出问题并解决问题的能力的基本能力，为下一步在专业方向的深入学习与研究奠定了良好的基础。学位专业课、选修课的教师采用具体的个案教学。

承担课程的教师以各自在研究过程中的个案，如何研读史料提出

问题，又是如何构思，并撰写成文的。这项课程改革效果显著，使学生较快的进入专题研究。近两年，研究生发表论文 12 篇，个别同学的研究论文在《西域研究》《元史及民族与边疆研究集刊》等专业刊物上刊发，得到了学界的认可。1 人获得国家级奖学金，10 人获得自治区奖学金，10 人获得自治区就业奖学金。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2021 年度内，中国史专业硕士论文送审毕业论文，全部通过盲审。

在论文抽检方面，不曾有社会工作专业学生论文未通过抽检的情况。整体而言，在诸位导师的悉心指导下，中国史专业学生所做毕业论文质量相对较好，达到了专业硕士学位论文的要求和标准。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

一是学科特色不明显，缺乏影响力和竞争力。二是我校中国史学科队伍人数明显不足（考古学、中国史、世界史三个一级学科合计不到 20 人），高职称高学历教师数量偏少，2016~2021 年间，补充副教授两名，流失一名，实际补充一名；新增博士两名，流失一名，实际补充一名。三是有质量的研究论文数量少。

六、改进措施

第一、学科建设方面，在现有基础上，进一步凝练学科研究方向和建设目标，促进学科建设发展更具科学性和可行性，使本学科具有一定的鲜明特色。

第二、人才引进方面，鉴于本学科目前人才缺失、职称结构不合理的现状，紧紧围绕学科方向积极引进人才，做好宣传与人才讯息的双轨并举，努力引进高层次人才2-3名，努力组建一支较高水平的学科团队。

第三、科学研究方面，在积极组织团队申报科研项目的时候，积极拓宽学术期刊发表渠道，力争产出高水平、标志性成果；争取在第五轮评估前在教学成果和精品课程的申报和获奖方面实现突破。