

# 教育部办公厅

教材厅函〔2025〕1号

## 教育部办公厅关于开展新时代高校哲学 社会科学原创性教材建设培育 有关工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》有关重点任务，根据国家教材委员会有关工作部署，教育部决定探索实施新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目（以下简称培育项目），多样态培育推出一批原创性成果，为打造中国原创性教材奠定基础。现将有关工作通知如下。

### 一、建设目标和原则

锚定建成中国自主教材体系的战略目标，在全国范围内推动活页、案例、大纲、讲义、教程等5类原创性教材建设培育，在教学实践中不断完善，逐步打造中国原创性哲学社会科学教材。

**坚持主题主线。**以习近平新时代中国特色社会主义思想为统

领，把习近平经济思想、法治思想、文化思想、生态文明思想、强军思想、外交思想及习近平总书记系列重要讲话、指示批示精神有机融入哲学社会科学各学科专业知识。坚持反映实践。充分反映新中国成立 70 多年来的成就经验，以新时代 10 多年来伟大实践成就教育学生，坚定“四个自信”。汲取中华优秀传统文化丰厚滋养，挖掘其时代价值和精神力量并做好现代转化，吸收借鉴人类优秀文明成果。坚持突出原创。以解答中国问题、阐释中国实践为出发点，注重知识创新、理论创新、方法创新，努力用中国道理总结中国经验，把中国经验提升为中国理论，推动原创性实践向原创性理论、原创性教材转化。坚持适教利学。适应新时代大学生的学习习惯和认知特点，创新编写方式和呈现形式，提高针对性实效性。善讲故事、善用案例，注重鲜活性生动性。力求表述准确、语言精练、通俗易懂、篇幅适当。坚持成果导向。采用自下而上与自上而下相结合的方式推进多样态建设，充分调动学校、学者的积极性主动性。优化编审流程、提高编审效率，加大力度、加快进度，同步建设、尽快推出。

## 二、成果形式和建设方式

### （一）成果形式

培育项目成果共 5 类，分别是活页、案例、大纲、讲义、教程。主要以纸质方式呈现，辅助以数字化形式同步建设，将作为教师课堂教学辅助材料、学生自主学习材料使用。

1. 活页。依据建设原则，结合教学需要，概要解析教学重点

难点等，重在讲“点”。每份活页一般不少于10个要点，总篇幅5万字左右。每个要点一般包括：背景、概念、内涵、评析、教学应用等。

2. **案例**。依据建设原则，聚焦特定主题，梳理分析典型案例，重在评“例”。每份案例一般不少于10个典型案例，总篇幅5万字左右。每个案例一般包括：主题、背景、案例详情、评析、教学应用等。

3. **大纲**。依据建设原则，提纲挈领地概述某门课程教学内容或重要专题，重在论“纲”。篇幅5万字左右。大纲一般包括：教学目标、教学内容、重点难点、拓展阅读等。

4. **讲义**。依据建设原则，以专题形式系统阐释某门课程教学内容或重要专题。篇幅10万字左右。讲义一般包括：专题内容、拓展阅读、思考题等。

5. **教程**。依据建设原则，以高校实践性较强的课程为主，以章节形式编排，系统阐释某门课程教学内容或重要专题。综合运用文本、图表、音视频等生动呈现，具有一定系统性条理性。篇幅15万字左右。

## （二）建设方式

1. **公开申报、择优培育**。采取自愿申报与定向委托相结合的方式建设，鼓励跨院系、跨学科、跨领域联合攻关，支持有热情、有意愿的高水平专家学者参与。

2. **编修结合、加快推进**。鼓励探索创新，盘活盘优存量。培

育项目应在已有教学或科研成果基础上修改完善，具体可依托自编教材、学术专著、研究成果、教学资源等改编修订。

3. **审核认定、给予资助。**先审核、后认定。审核通过即给予经费支持，进行培育。培育成果通过复审的，给予后期资助继续完善；未通过复审的，项目终止。

4. **试教试用、持续建设。**通过复审的，作为“新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育成果”推出，在相关高校试教试用，并纳入教育部哲学社会科学研究项目中的“高校哲学社会科学教材建设研究专项”。后续视试教试用情况持续完善，达到马工程教材要求并按程序审核通过的，纳入教育部马工程教材。

### **三、申报范围和条件**

#### **(一) 申报范围**

覆盖高校哲学社会科学 29 个一级学科，涵盖本科、研究生阶段，体现相关学科专业基础课程、核心课程、选修课程及相关公共基础课程或重要专题教学内容，以及服务国家重大战略需求、体现未来课程发展方向、填补冷门绝学空白的原创性成果。

#### **(二) 申报条件**

1. 符合上述建设要求，具备相应的编写或修订基础的各类教学或科研成果均可申报。国家级、省部级、校级重要成果优先申报。

2. 申报单位须具备组织编写、审核、试用、培训等相应条件。项目负责人须政治强、业务精、作风正，熟知本项目要求，

思路清晰，方向明确，能够按时保质完成项目。编写团队应老中青结合，鼓励中青年学者牵头申报。鼓励相关高校发挥本校国家教材建设重点研究基地统筹作用。

### （三）有关事项说明

1. 本项目建设周期为 6 年，本次为第一次申报，后续视工作需要组织申报。每一批项目须在启动建设后 6 个月内完成。

2. 已出版马工程教材和已纳入第一批新时代教育部马工程教材建设的对应课程不再建设大纲、讲义、教程等 3 类成果。正在编写的哲学社会科学 29 个一级学科研究生核心课程教学大纲，此次不再申报，复审通过后直接纳入。

3. 教育部近期将启动第二批新时代教育部马工程教材建设，面向哲学社会科学相关学科专业，征集一批体现时代性、原创性、专业性、针对性的高水平教材。符合上述条件且较为成熟的教材，届时可直接申报。

## 四、申报方式和名额

（一）申报方式。各省级教育行政部门组织本地高校（含所在地其他有关部门所属高校）集中申报。教育部直属高校组织本校直接申报。不受理个人申报。

（二）申报名额。各省级教育行政部门、直属高校登录申报系统查看（推荐名额根据各地各校哲学社会科学相关领域学科专业建设情况综合测算）。每个学科专业最多可推荐 5 项成果。活页、案例 2 类成果，总计不超过申报总数的 30%。

## **五、申报流程和材料报送**

本次申报采取在线填报的方式。

(一) 高校申报。符合申报条件的高校于2025年2月14日至25日登录“高校哲学社会科学教材工作系统”(https://www.zsjcgz.cn/pyxm)，在线填写《新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目申报书》，按要求提交相关材料。登录方式详见申报系统首页说明。

(二) 组织推荐。省级教育行政部门、直属高校对本地本校的申报内容进行审核，汇总申报情况，于2025年2月28日前完成。

(三) 材料报送。省级教育行政部门、直属高校登录系统导出申报书、汇总表(附件)，加盖公章，于2025年3月5日前将盖章后的电子版(PDF版)上传系统，逾期不再受理。

(四) 联系人及联系方式。

1. 申报系统技术支持。王馨毓、杨风帆，010-58582123、58582223。

2. 申报政策咨询。牛杰、谭淇，010-58581968、66097954。

## **六、组织保障和进度安排**

(一) 各地各校要高度重视，认真组织，结合本校学科优势积极申报。要加强对申报人员、申报材料的审核把关，确保材料真实准确，按时上报。要以培育促建设，将入选的培育项目作为本地本校重点项目建设。

(二) 培育项目将设立专家指导委员会，负责项目的指导、审核、研究、咨询等。

(三) 培育项目成果统一标识、版式、体例、格式，具体由中国教育出版传媒集团及所属高等教育出版社负责组织实施并集中推出。

(四) 具体进度安排如下。

- 1.2025年2月，各地各校组织申报。
- 2.2025年3月底前，完成审核，正式启动建设。
- 3.2025年4月至7月，集中修改完善，同步编辑加工。
- 4.2025年7月底前，形成项目成果，提交复审。
- 5.2025年9月底前，通过复审的及时推出，开展试教试用。

- 附件：1. 新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目申报书
2. 新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目申报汇总表

教育部办公厅

2025年2月14日

(此件依申请公开)

---

部内发送：有关部领导，办公厅

---

教育部办公厅

2025年2月15日印发

---